

奈良県立大学附属高等学校 入学者推薦選抜用 活動報告書

(※) 欄は事務処理上使用するので何も記入しないでください。

中学校名	〇〇〇市 立 〇〇〇 中 学 校
氏 名	〇 〇 〇 〇 (※)

活動テーマ	カラスは環境にどう適応しているか？
-------	-------------------

自分の活動に分かりやすいタイトルを付けます。サブタイトルを付けても構いません。  
 自然、社会、歴史などに関する研究、地域社会に関わる活動、その他興味をもって取り組んだことなら（たとえばゲームの攻略法でも）、対象となります。

活動の理由/目的	<p>家の周りでは、カラスがよくゴミ箱を荒らして問題になっています。</p> <p>山の中に住んでいる祖父母の家に遊びに行ったとき、そこでもカラスを沢山見ました。ゴミを荒らしたりしないのか聞くと「ここらではそういうことはない」という話でした。では一体何を食べてどんな生活をしているのだろう、そもそもカラスはどういう生き物なのか、と疑問が湧きました。</p> <p>カラスは、現代の都市に適応した生き物ですが、彼らは自らの性質をどのように活用し、どのように環境に適応して生活しているのか、資料やフィールドワークから明らかにしました。</p>
----------	---

どういう理由で（動機、理由）、何について（目的）、どのように（手段、方法）活動したのかが伝わるように書いてください。

活動内容	<p>〇月〇日 図書館で資料調査を行う（半日）。</p> <hr/> <p>カードに記録して、後で結果をまとめた。</p> <hr/> <p>資料を参考にフィールドワーク用の観察記録用紙を作成。</p> <hr/> <p>〇月〇日 祖父母宅近辺でフィールドワーク</p> <hr/> <p>〇月〇日 自宅近辺でフィールドワーク</p>
------	---

活動内容は、具体的に「何をした」かが分かるように、事実を中心に書いてください。感想等は不要です。

○月○日 学校周辺でフィールドワーク

○月○日 結果をまとめて学校の先生に相談しアドバイスを受けた。

場所によって生態が変わる理由を考えるため、調査を広げる。

○月○日～インターネットを活用して調査

必要に応じて、その活動をした「理由」等があると、読みやすいです。

その結果を踏まえて観察記録用紙を修正。

○月○日～フィールドワークを再開

カラスの習性、活動時間を考えて、観察時間や対象を変えた。

○月○日 まとめと考察を行い、レポートの下書き

○月○日～プレゼンテーション資料の作成

どこかで発表したり、結果を提出したりしたことがあれば、活動内容として記載してください。

○月○日 ○○○で発表 ○○賞で表彰される。

参考文献等  
振り返り

カラスは、想像していたよりずっと多様な生態をもち、それぞれの場所に適応していることが分かった。また、カラスを悪者にしがちだが、人間の活動がカラスをそのような状態に追いやっていることも理解できた。

さらに広い視点で見れば、人間と野生動物がどのように共生していくのかというテーマも見えてきた。将来そのようなことを調べる学者になってみたい。

参考文献

「カラスと人間」○○○○著（○○社、○○○年）

Webサイト「○○○○」（<https://www.karasu.gr.jp/karasu/……>）

活動の成果、振り返って思うことなどを書いてください。参考にした文献等は必ず書き、将来の希望なども含めて簡潔にまとめてください。

(※)

◎取組の成果をまとめた資料や賞状の写しがあれば別に添付してください（A4判にて）。